

## **Notulen overleg Directie /MR d.d. 11 januari 2021**

**Aanwezig:** Leonie Velthuis, Rolf Bakker, Irma Segerink, Elke Heithuis, Jeroen Bolster (vanaf 20.15 uur), Brigitte Kemerink (notulist)

### **1. Opening**

Leonie heet iedereen online welkom. Nina is afwezig en Jeroen zal rond 20.15 uur aansluiten.

### **2. Ingekomen stukken (indien van toepassing)**

Er zijn geen mails of ingekomen stukken binnengekomen. Irma geeft aan dat er reacties van ouders zijn geweest op MR- bericht op Social Schools. Irma heeft vragen van ouders uitgelegd.

### **3. Goedkeuring notulen MR overleg 23.11.2020, incl. Actielijst (zie bijlage)**

Er volgt een overdracht van de penningmeester taak.

IOP gelden worden besproken met directie aanschuift.

Schoolzwemmen: er is een terugkoppeling geweest van directie aan leerkrachten. Wordt bij agendapunt 11 toegelicht.

De goedgekeurde notulen worden geplaatst op de website.

### **4. GMR: relevantie informatie uit GMR vergadering (indien van toepassing)**

Leonie geeft aan dat de GMR gesprekken heeft gehad met de Raad van Bestuur over de sollicitatieprocedure van Algemeen directeur en Lid. Deze procedure loopt nog.

Leonie vraagt hoe het zit met de terugkomdagen van personeelsleden. Is daar nog onduidelijkheid over? Besproken wordt dat de PMR hierover in overleg gaat.

## **5. Social School – Input MR februari vaststellen (indien van toepassing)**

Onder dit agendapunt is gesproken over hoe het gaat met het lesgeven in Corona tijd.

Er zijn in deze lockdown meer kinderen op school. Dit heeft te maken met vitale beroepen van ouders, maar ook met zorgleerlingen. Deze zorg kan met de thuissituatie te maken hebben of dat kinderen in de vorige lockdown moeilijk te bereiken of te begeleiden waren.

De opvang op school wordt gedaan door mensen buiten de klas, onderbouwleerkrachten, stagiaires. De mensen die een groep begeleiden doen dat online vanuit huis.

Op dit moment hebben we zo goed als alle kinderen in beeld.

## **6. Voorbespreking begroting**

Jeroen zal dit straks bij agendapunt 8 toelichten.

## **7. Mededelingen vanuit directie (vanaf 20.15 uur)**

Directie geeft aan geen mededelingen te hebben.

## **8. Begroting Leemstee (ter advisering)**

Directie komt na onderling overleg terug op het bespreken van de begroting. Staat opnieuw op de agenda van 9 maart a.s.

## **9. Corona; thuis-/online onderwijs – noodopvang – les op school**

Directie heeft afgelopen donderdag online met het team gesproken over het online werken. Reacties waren allemaal positief. In vergelijking met de vorige lockdown waren er maar enkele leerlingen moeilijk te bereiken. Zij zijn in beeld en de betreffende leerkrachten ondernemen hier actie in.

Naar aanleiding van de cito resultaten na de vorige lockdown is gebleken dat begrijpend lezen meer aandacht vergt. Hier wordt door de leerkrachten bij het online lesgeven aandacht aan geschonken.

Jeroen licht toe hoe de verdeling van de noodopvang tot stand is gekomen. In de noodopvang zijn veel kinderen (gemiddeld 40), vooral op de dinsdag en donderdag zijn er veel. Een derde deel van de leerlingen heeft te maken met vitale beroepen van ouders. Twee derde deel heeft te maken met leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Hierbij is ook gekeken naar hoe leerlingen de vorige lockdown gewerkt hebben. De opvang wordt gedaan door leerkrachten en stagiaires die geen eigen groep hebben.

De aangevraagde IOP gelden, bestemd voor het wegwerken van achterstanden bij leerlingen, is ingezet voor groep 3 en een middag voor andere groepen. Op dit moment lukt dat niet met het online werken. Deze extra hulp is nu ingezet bij de noodopvang. De individuele ondersteuning van gaat wel door. Leerlingen komen hiervoor op school. Als de lockdown langer duurt, zal de directie bekijken hoe de IOP gelden ingezet kunnen worden.

Woensdag 13 januari komt de regiegroep Onderwijs en Kwaliteit van de Konot bijeen. Daar zal besproken worden hoe de Konotscholen omgaan met de M-citotoetsen. Voor groep 8 is op dit moment het onderwijs online toereikend. Dit wordt wel in de gaten gehouden met het oog op de eindtoets.

De ouders van de MR geven aan dat de lesbrieven/taakbrieven er duidelijk en overzichtelijk uit zien. Het ene kind moet wel meer gemotiveerd worden dan het andere kind. Voor ouders die zelf thuis werken en kinderen moeten begeleiden is het wel een extra belasting. Aangegeven wordt dat het werken via Hangouts goed gaat. Als vervelend wordt ervaren dat kinderen onderling via de Hangouts groepsapp elkaar "onzin" berichten sturen. Opgemerkt wordt dit bij de betreffende leerkracht te melden. Zij zullen de groep hierop aanspreken of indien nodig contact opnemen met ouders.

### **10. Evaluatie inzet IOP-gelden (werkdruk<-> resultaten)**

Bovenstaand agenda punt moet zijn: **Evaluatie inzet werkdruk gelden.**

Op dit moment kan directie nog niet aangeven hoe de werkdruk gelden ingezet gaan worden. Dit is mede afhankelijk van de formatie. Jeroen geeft aan dat het team vorig jaar inspraak heeft gehad. Bij het aangeven van "voorkeur groep" kunnen zij ook aangeven hoe zij de werkdruk gelden ingezet willen hebben. Vorig jaar heeft het team grotendeels aangegeven dat men dit wil inzetten op het formeren van kleinere groepen.

Vanuit de MR wordt gevraagd dit op tijd op de plenaire agenda te zetten, zodat eenieder voldoende tijd heeft om erover na te denken. Verder wordt ook de evaluatie van de inzet en het meenemen van het team in het proces van toekenning belangrijk gevonden. Met het team in de plenaire vergadering bespreken welke mogelijkheden er zijn om de juiste afweging te maken wordt als belangrijk gezien.

### **11. Protocol schoolzwemmen terugkoppeling**

Het protocol van het schoolzwemmen wordt ondertekend en doorgestuurd naar directie.

Jeroen heeft contact gehad met Vondersweijde en heeft aan de betreffende leerkrachten een terugkoppeling gegeven. In het protocol staat dat er tijdens het schoolzwemmen vier (incl. twee badmeesters) personen aan het bad staan. Dat betekent voor leerkrachten dat ze een ouder of stagiaire bij zich hebben.

### **12. Rondvraag**

Jeroen vraagt waarom op Social Schools informatie wordt gedaan van de MR. Aangegeven wordt dat we denken en ook na eerste bericht zien, dat er via Social Schools meer respons komt. Ouders lezen daardoor eerder informatie over de MR dan via de Nieuwsbrief. De notulen worden altijd op de website geplaatst en meldingen/aankondigen zullen via Social Schools plaatsvinden.

Verder geen vragen.

Leonie bedankt allen voor de aanwezigheid en sluit de vergadering.