

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20200122

Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Leemstee
Locatie	Oldenzaal
Brinnummer	10ps
Bestuursnummer	75219
Adres	Helmichstraat 44
Telefoon	0541532725
e-mail school	dir.leemstee@konot.nl
Naam directeur	Mijke Pleijhuis
e-mail directeur	m.pleijhuis@konot.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Martien Velthuis
e-mail ib-er	m.velthuis@konot.nl
Naam ib-er	Bianca van Benthem
e-mail ib-er	b.vanbenthem@konot.nl
Deelregio	Noordoost Twente

SCHOOLCONCEPT

Visie

De Leemstee, een leertuin voor elk kind.

Elk kind moet kunnen groeien en bloeien in deze leertuin. Wij bieden uitdagende leersituaties aan net boven het niveau van onze leerlingen. Hierbij staat elke leerling centraal en bewaken wij het leerproces. Samen met ouders, leerkrachten en leerlingen zorgen we voor een leef- en leerklimaat waarin iedereen zich gewaardeerd kan voelen.

Kernbegrippen die we hierbij gebruiken zijn veiligheid, vertrouwen, respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid.

Op De Leemstee doet elk kind ertoe. We willen dat elk kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt en de kans krijgt zijn/haar eigen talenten te ontdekken. Dit op cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en creatief vlak. We ondersteunen waar het moet en laten het kind zelfstandig zijn waar het kan. We willen dat elk kind eigenaarschap neemt en heeft over zijn/haar eigen ontwikkeling. Dit in samenspraak met ouders en school.

We willen dat elk kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt.

We bieden elk kind de kans om te werken op eigen niveau. De leerkracht heeft hierbij een sturende en coachende rol. Kinderen leren niet alleen individueel maar leren ook met en van elkaar. Daarom heeft de leerkracht ook ruimte en aandacht voor coöperatieve werkvormen.

Samen met ouders, leerkrachten en leerlingen zorgen we voor een leef- en leerklimaat waarin iedereen zich gewaardeerd kan voelen.

Op De Leemstee willen we een veilig en positief leef- en leerklimaat waarin elk kind maar ook leerkrachten en ouders zich veilig en gewaardeerd voelen.

Er is naast de cognitieve ontwikkeling ook aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We willen niet alleen bij kinderen een leerklimaat, we investeren ook in de ontwikkeling van de leerkracht.

Samen zijn we verantwoordelijk voor ontwikkeling.

We werken vanuit een basis van vertrouwen tussen kind, ouders en leerkracht. Er is respect voor

jezelf, de ander en de omgeving.

Op De Leemstee wordt er gewerkt met groepsplannen passend bij het niveau van de leerlingen samen. Het werken met deze plannen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het hele onderwijsteam (leerkrachten, intern begeleiders en directie). Soms is het nodig dat een leerling een individueel plan krijgt om toe te komen aan de onderwijsbehoeftes van deze leerling. Hierover is altijd overleg met ouders.

In de ochtenden besteden wij aandacht aan de basisvakken (rekenen, taal en lezen). Wij passen moderne hulpmiddelen als digitale schoolborden, Chromebooks en iPads toe in ons dagelijks onderwijs.

WAARDE EN TROTS

Wij zijn trots op hoe we de kwaliteit van het onderwijs hebben vormgegeven. Wij zijn trots op de deskundigheid en de professionaliteit van het team. We werken samen in een prettig schoolklimaat waaraan iedereen haar/zijn bijdrage levert.

Enkele leerkrachten binnen het team hebben een speciale functie zoals:

interne begeleider, gedragspecialist, taal-coördinator, reken-coördinator en meer- en hoogbegaafdheid coördinator.

Tevens is er een logopediste op de maandagochtend aanwezig en op de vrijdag ergotherapie.

Door het in huis hebben van deze deskundigheid zijn wij in staat de onderwijsbehoefte zo veel mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van ieder kind of groep. Een goede relatie tussen kind, ouder en school is de basis voor een optimale samenwerking en geeft brede ontwikkelingskansen voor ieder kind.

Vier keer per jaar vindt er een ZAT+ overleg plaats. Dit is een overleg tussen school, Impuls (o.a. peuterspeelzaal), Columbus (voor en na-schoolse opvang), de wijkagent, GGD en teamjeugd van gemeente Oldenzaal.

Wij hebben een nauwe samenwerking met het OOC.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	De formatie wordt zoveel mogelijk ingezet op het primaire proces. Mocht het nodig zijn dan is er de mogelijkheid om via een onderwijsarrangement extra handen in de klas in te zetten. Inzet van de gedragspecialist in en buiten de groep
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Diverse remediërende materialen zoals: beter bij de les; gedragskaarten; executieve functies.

		Rots en water training Methode B Ook in de plus-klas worden verschillende materialen gebruikt.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	We beschikken over een gehandicapten toilet en een lift. Er zijn ruimtes om gepersonaliseerd te werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Gedragsspecialist; Taal-coördinator; Reken-coördinator; Meer- en hoogbegaafdheidscoördinator; 'Rots en water'-trainer; MRT; Digi-coach.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	We werken met meerdere externe partners zoals OOC, team-jeugd, GGD, ergotherapeut, logopediste, PMT, collega-scholen, particuliere therapeuten en ondersteuners samen.
Anders....	Ja	Breedwijs-partners (Impuls EigenWijs en Columbus).

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Zowel door de gedragsspecialist als door de meer- en hoogbegaafdheidsspecialist worden leerlingen buiten de groep begeleid. Mocht er sprake zijn van een financieel arrangement dan is er ook de mogelijkheid om leerlingen buiten de groep extra te ondersteunen.
binnen de groep individueel	Ja	Door de leerkracht middels het groepsplan. Begeleiding

		van de gedragspecialist.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Bij de plusklas wordt er les gegeven aan een homogene groep
heterogene subgroepen	Ja	Er wordt in de groep extra instructie gegeven aan de leerlingen op alle kernvakgebieden. Dit gebeurt zo veel mogelijk op de onderwijsbehoefte van het kind.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 14-06-2017 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.onderwijsinspectie.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Bepaalde vormen gedragsproblematiek;
Omgaan met moeilijke thuissituaties;
Meer- en hoogbegaafdheid;
Diabetes.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie;
Leerproblematiek;
Gedragsproblematiek;
NT2.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind wordt bekeken of aan zijn/haar ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.